
حل كتاب اللغة العربية
للصف الثالث الابتدائي
الترم الأول
تحياتي أ / فيفي رزق

٨:٤٧ م

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

YouTube

تَقْيِيمٌ تَشْخِيصِيٌّ

نشاط ١ اقرأ وصل بالصورة المناسبة:

- يُحضِرُ الأَبُ هَدِيَّةً لِابنِهِ.
- تَذْهَبُ البِنْتُ لِزِيارَةِ جَدَّتِها.

نشاط ٢ اقرأ، ثم ضع خطًا تحت الكلمة الصحيحة:

«ذَهَبَ أَحْمَدُ إلى حَدِيقَةِ الحَيَوانِ في رِحْلَةٍ مَدْرسِيَّةٍ، وَشاهَدَ العَدِيدَ مِنَ الحَيَواناتِ، أَعْجِبَ أَحْمَدُ بِالقِرْدِ كَثِيرًا، وَرَجَعَ سَعِيدًا، وَجَلَسَ يَحْكِي لِأَهْلِهِ عَنْ رِحْلَتِهِ المُمَيَّزَةِ».

١- ذَهَبَ أَحْمَدُ إلى ...
(النَّادِي - المَدْرَسَةِ - حَدِيقَةِ الحَيَوانِ)

٢- أَعْجِبَ أَحْمَدُ بِـ ...
(الأَسَدِ - الفِيلِ - القِرْدِ)

نشاط ٣ اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«كانَتْ مَرْيَمُ تَجْلِسُ في مِنْطَقَةِ الأَلْعابِ، تَلْعَبُ وَتَسْتَمْتِعُ بِوَقْتِها، وَفَجْأَةً سَمِعَتْ صَوْتَ طِفْلٍ يَبْكِي، فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ لِتَهْدِئَتِهِ، وَسَأَلَتْهُ لِماذا تَبْكِي؟ فَرَدَّ أَنَّهُ يُرِيدُ وَالِدَتَهُ، فَقَدْ ضاعَ مِنْها.. وَقَفَتْ مَرْيَمُ تُفَكِّرُ كَيْفَ تُساعِدُ الطِّفْلَ.. وَفَكَّرَتْ في الحَلِّ فَاتَّجَهَتْ إلى مَكْتَبِ الأَمْنِ، وَأَخْبَرَتْهُ بِما حَدَثَ، وَقامَ بِمُساعَدَتِها لِلوُصُولِ إلى والِدَةِ الطِّفْلِ، وَسَعِدَتْ مَرْيَمُ عِنْدَما رَأَتِ الطِّفْلَ سَعِيدًا، وَهُوَ يَحْتَضِنُ والِدَتَهُ».

١- كانَتْ مَرْيَمُ تَجْلِسُ في ...
٢- سَمِعَتْ مَرْيَمُ صَوْتَ ...
٣- كَيْفَ حَلَّتْ مَرْيَمُ المُشْكِلَةَ؟

الأهداف:

#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول




٨:٤٧ م

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com



YouTube

نشاط ٤ اكتب الكلمة تحت الصورة:

بطيخ — قطة — كشك النيل

نشاط ٥ اكتب جملة تعبر عن كل صورة:

البنت تقرأ الكتاب — الشمس تشرق كل صباح

نشاط ٦ عبر عن الصورة في ثلاث جمل، مراعيًا الخط الجميل وعلامات الترقيم وكلمات مناسبة وإملاء صحيحًا.

طبخت أمي لي طعام شهي
طبخت أمي لي طعام شهي
ما أشهى الطعام الذي أعدته لي أمي!

الأهداف

#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول






قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ: أَخَافُ مِنَ العَدْوَى

اسْتمِعْ إلى القصّة من معلّمك.

نشاط ١ اقرأ وصل بالشّخصيّة المناسبة.

- لَا يُسَلِّمُ عَلَى أَحَدٍ.
- لَا يَغْسِلُ يَدَيْهِ إِلَّا نَادِرًا.
- يَأْكُلُ مِنَ البَاعَةِ الجَائِلِينَ.
- يَغْسِلُ يَدَيْهِ كَثِيرًا.

نشاط ٢ اسْتمِعْ للقصّة وأجِبْ عن الأسئلة الآتية.

أ) مَرِضَ يُوسُفُ بِسَبَبِ:
- عَدْوَى مِنْ صَدِيقِهِ.
- تَنَاوُلِهِ طَعَامًا مُلَوَّثًا.
- لَعِبِهِ فِي الحَدِيقَةِ.

ب) تَرَدَّدَ عُمَرُ فِي زِيَارَةِ يُوسُفَ:
- لِغَضَبِهِ مِنْهُ.
- لِأَنَّهُ يُحِبُّ الجُلُوسَ فِي بَيْتِهِ.
- لِخَوْفِهِ مِنَ العَدْوَى.

ج) فِي نِهَايَةِ القِصَّةِ قَرَّرَ يُوسُفُ أَنْ ....

د) فِي نِهَايَةِ القِصَّةِ قَرَّرَ عُمَرُ أَنْ ....

هـ) ضَعْ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلقِصَّةِ ....

الأهداف:
- نشاط ١: يحدّد الفكرة الرئيسة في النّصّ.
- نشاط ٢: يفهم الغرض الأساسيّ من النّصّ.

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العادة الصحية و(✗) أمام العادة غير الصحية.

١- عِنْدَ العَطْسِ أَضَعُ مِنْدِيلًا عَلَى فَمِي. (✓)

٢- أَغْسِلُ أَسْنَانِي مَرَّةً وَاحِدَةً أُسْبُوعِيًّا. (✗)

٣- أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَبَعْدَهُ. (✓)

٤- أَسْتَحِمُّ بِاسْتِمْرَارٍ؛ لِأُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِي. (✓)

٥- أَقُصُّ أَظَافِرِي يَوْمَ العِيدِ فَقَطْ. (✗)

٦- أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالمَاءِ وَالصَّابُونِ بَعْدَ اسْتِخْدَامِ الحَمَّامِ. (✓)

نشاط ٤ ارسم واكتب فقرة عن عاداتك الصحية.

الأهداف

#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول





لاحِظ وَتَعلَّمْ

نشاط ١ اقرأ ولاحظ الصوت الأخير للكلمة:

وَجْـة	فَرَاشَة	بَيْتٌ
هَـذه	عُصْفُورَة	حَشَرَات
قَلَمُة	فُرْشَاة	عَنْكَبُوت

نشاط ٢ انطق واكتب في المكان الصحيح:

ت	ة

نشاط ٣ كوّن كلمات من الحروف الآتية:

ت - هـ - ة - ب - ر - ق - ن - م - ل - و - ج - ح - ي

الأهداف:

- نشاط ١: يميز بين صوت التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء
- نشاط ٢: يميز التاء المفتوحة من التاء المربوطة
- نشاط ٣: يدمج الأصوات ليكون كلمات

٨:٤٧ م



حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

YouTube

نشاط ٤ ابحث عن كلمات الصور في الجدول، ثم اكتبها أسفل كل صورة.

صابونة — طعام — مناديل — أسنان

ت	ع	م	ح	ي	ص
أ	س	ن	ا	ن	ا
ط	ض	ا	ق	ف	ب
ع	ب	د	ص	ث	و
م	ش	ي	خ	د	ن
ة	ظ	ل	ز	ر	ة

نشاط ٥ اقرأ وأكمل بـ(ت، ة).

استيقظت في الصباح وفتحت نافذة الغرفة لأستنشق الهواء العليل، وغسلت وجهي، ثم ارتديت ملابس المدرسة وتناولت وجبة الإفطار اللذيذة، وفجأة سمعت صوت الحافلة تنتظرني بالخارج، فخرجت مسرعًا، مودعًا أمي وحاملًا حقيبتي.

نشاط ٦ اكتب بخط النسخ.

الوقايةُ خيرٌ مِنَ العلاجِ.

الوقايةُ خيرٌ مِنَ العِلاجِ

الأهداف:
نشاط ٤: ...
نشاط ٥: ...
نشاط ٦: ...



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول






YouTube

١ فكر

نشاط

٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

لانتقال الأمراض - للحماية - بالفوطة - غير - في أول الصباح - التردد

- الاستيقاظ مبكرًا مفيد للصحة.
- شعرت بالحيرة عند اختياري ملابس جديدة.
- لا آكل سوى الطعام الصحي.
- أنشف جسمي بالمنشفة بعد الاستحمام.
- أستعمل أدواتي الشخصية؛ منعًا للعدوى.
- أحرص على نظافتي الشخصية للوقاية من الأمراض.

- الاستيقاظ ______ مفيد للصحة.
- شعرت بـ ______ عند اختياري ملابس جديدة.
- لا آكل ______ الطعام الصحي.
- أنشف جسمي ______ بعد الاستحمام.
- أستعمل أدواتي الشخصية؛ منعًا ______
- أحرص على نظافتي الشخصية ______ من الأمراض.

الأهداف



نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اختر الصواب مما بين القوسين:

١- سَتُسافِرُ هِنْدُ في رِحْلَةٍ بحرية .... (جَوِّيَّةٍ - بَحْرِيَّةٍ - بَرِّيَّةٍ).

٢- رَفَضَ الأَبُ حَقيبَةَ هِنْدٍ؛ لِأَنَّها .... (أَلْوانُها مُخْتَلِفٌ - مَليئَةٌ بِالأَشْياءِ - قَديمَةٌ).

٣- كِتابُ هِنْدِ المُفَضَّلُ .... (حَيَواناتُ إِفْريقيا - المُخَيَّماتُ - الحَياةُ البَحْرِيَّةُ).

ب أكمل: وَضَعَتْ هِنْدُ في حَقيبَتِها ....

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ القِصَّةِ مُفْرَدَ (حَقائِبَ) حقيبة ....

د لِماذا سُمِّيَ المُشْطُ والمِلْعَقَةُ أَدَواتٍ شَخْصِيَّةً؟ ....

نشاط ج عبّر عن الصورة مستخدمًا الجملة التالية كما في المثال:

(وَقَفَ في حَيْرَةٍ مِنْ أَمْرِهِ)

وَقَفَ أَحْمَدُ في حَيْرَةٍ مِنْ أَمْرِهِ:
أَيَّ طَريقٍ سَيَسْلُكُ لِلْوُصولِ إِلى بَيْتِهِ.

نشاط د صل كل جملة بالأداة التي تناسبها:

أُمَشِّطُ شَعْري	بِالمِلْعَقَةِ
أُنَظِّفُ أَسْناني	بِالمُشْطِ
أُجَفِّفُ جِسْمي	بِفُرْشاةِ الأَسْنانِ
أَقُصُّ أَظافِري	بِالصّابونِ
أَرْبِطُ شَعْري	بِالقَصّافَةِ
أَغْسِلُ جِسْمي	بِرِباطِ الشَّعْرِ

نشاط هـ حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

الأهداف

٨:٤٧ م

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

YouTube

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ

لا تأكل قبل أن تغسل يديك.	لا تأكلي قبل أن تغسلي يديكِ.
لا تعطس قبل أن تضع منديلًا على فمك.	لا تعطسي قبل أن تضعي منديلًا على فمكِ.
لا تذهب للنوم قبل أن تغسل أسنانك.	لا تذهبي للنوم قبل أن تغسلي أسنانكِ.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ اختر الفعل المناسب

١- يا محمدُ، لا (تقطعي - تقطعْ) أزهارَ الحديقةِ.

٢- لا (تذهبْ - تذهبي) للنومِ قبلَ أنْ تغسلي أسنانكِ.

٣- يا سارةُ، لا (ترسمْ - ترسمي) على الحائطِ.

٤- يا حازمُ، لا (تهملْ - تهملي) دروسكَ.

نشاط ب أكمل بفعل مناسب

١- لا تلعبْ بالكرةِ في المنزلِ.

٢- لا تأكلي طعامًا مكشوفًا.

٣- لا تستخدمي أدواتي الشخصيةَ.

الأهداف:



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول






٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ

لَا تَأْكُلْ قَبْلَ أَنْ تَغْسِلَ يَدَيْكَ.	لَا تَأْكُلِي قَبْلَ أَنْ تَغْسِلِي يَدَيْكِ.
لَا تَعْطَسْ قَبْلَ أَنْ تَضَعَ مِنْدِيلًا عَلَى فَمِكَ.	لَا تعطسي قَبْلَ أَنْ تضعي مِنْدِيلًا عَلَى فَمِكِ.
لَا تَذْهَبْ لِلنَّوْمِ قَبْلَ أَنْ تَغْسِلَ أَسْنَانَكَ.	لا تذهبي للنوم قبل أن تغسلي أسنانك

٤ لاحظ وتعلّم

نشاط أ اختر الفعل المناسب

١- يَا مُحَمَّدُ، لَا (تَقْطِفِي - تَقْطِفْ) أَزْهَارَ الحَدِيقَةِ.
٢- لَا (تَذْهَبْ - تَذْهَبِي) لِلنَّوْمِ قَبْلَ أَنْ تَغْسِلِي أَسْنَانَكِ.
٣- يَا سَارَةُ، لَا (تَرْسُمْ - تَرْسُمِي) عَلَى الحَائِطِ.
٤- يَا حَازِمُ، لَا (تُهْمِلْ - تُهْمِلِي) دُرُوسَكَ.

نشاط ب أكمل بفعل مناسب

١- لَا تلعب بِالكُرَةِ فِي المَنْزِلِ.
٢- لَا تأكلي طَعَامًا مَكْشُوفًا.
٣- لَا تستخدمي أَدَوَاتِي الشَّخْصِيَّةَ.

الأهداف







٨:٤٨ م

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com



YouTube

نشاط ج استخدم (لا الناهية).

لا تفتح فمك وأنت تأكل

لا تفرح

لا تقطف الزهور

لا تأكل بشراهة

٥ شارك

نشاط أ ارسم أداة من أدواتك الشخصية المفضلة لك وصفها واكتب ثلاث جمل عن استخدامها ثم شارك زملاءك.

المنشفة

أنشف بها وجهي
أنشف بها جسمي
أنشف بها يدي

نشاط ب اكتب ما يُمليه عليك.

عودي - وقاية - سوي - منشفة - حقائب
أدوات شخصية

ممتازة

الأهداف



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول






نشيد: صحتنا سر سعادتنا

١ فكر

نشاط: انظر إلى كل صورة، وقم بنصح الطفلين بطريقة طيبة.

لا تلعب على ملابسك — لا تهدر الماء وتنظف ملابسك

٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١: اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

صاحبي — اهدأ — تسرع — أنصحك — نظيفًا

- يا صاحِ، هيّا نلعبْ معًا. — يا صاحبي هيّا نلعبْ معًا.
- تمهّلْ عندَ الكتابةِ؛ ليكونَ خطُّكَ جميلًا. — اهدأ عندَ الكتابةِ؛ ليكونَ خطُّكَ جميلًا.
- لا تعجلْ في عبورِ الطريقِ، وانظرْ إلى الإشارةِ أوّلًا. — لا تتسرع في عبورِ الطريقِ، وانظرْ إلى الإشارةِ أوّلًا.
- أنا أوصيكَ باحترامِ المعلّمِ. — أنا أنصحك باحترامِ المعلّمِ.
- حافظْ على ثوبِكَ طاهرًا. — حافظْ على ثوبِكَ نظيفًا.

الأهداف:
نشاط ١: يحدد الفكرة الرئيسة من النص.
نشاط ٢: يستنتج معاني الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة كالسياق واستخدام مرادفات.








صِحَّتُنَا سِرُّ سَعَادَتِنَا

يَا صَاحِ تَمَهَّلْ لَا تَعْجَلْ ... إِنِّي نُوصِيكَ فَلَا تَرْحَلْ
صِحَّتُنَا سِرُّ سَعَادَتِنَا ... بِنَظَافَتِنَا تُصْبِحُ أَفْضَلْ
وَصَحِيحُ الْجِسْمِ هُوَ الْأَقْوَى ... وَنَظِيفُ الْوَجْهِ هُوَ الْأَجْمَلْ
فَاحْفَظْ أَثْوَابَكَ طَاهِرَةً ... فِي الْمَلْعَبِ كُنْتَ أَوِ الْمَحْفَلْ
صِحَّتُكَ كَنْزٌ ذَهَبِيٌّ ... فَاحْفَظْهُ لِكَيْ تَحْيَا أَفْضَلْ

نشاط (ب) بعد قراءتك النشيد أجب:

(أ) ضع خطًّا تحت الصواب مما بين القوسين:

١- سِرُّ السَّعَادَةِ هُوَ (الصِّحَّةُ - الفَوْزُ - الطَّعَامُ).
٢- الأَقْوَى هُوَ (السَّمِينُ - الطَّوِيلُ - صَحِيحُ الجِسْمِ).
٣- الأَجْمَلُ هُوَ الشَّخْصُ (النَّحِيفُ - النَّظِيفُ - الأَشْقَرُ).
٤- مَوْضُوعُ النَّشِيدِ (تَهْنِئَةٌ - دَعْوَةٌ - نَصِيحَةٌ).

(ب) اسْتَخْرِجْ مُضَادَّ «تَمَهَّلْ» تعجل.

(ج) اذْكُرْ نَصِيحَتَيْنِ مَذْكُورَتَيْنِ بِالنَّشِيدِ. أحفظ أثوابك - أحفظ صحتك طاهرة

(د) أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّشِيدِ لَهَا نَفْسُ السَّجْعِ: تَعْجَلْ، تَرْحَلْ، أفضل، يجمل.

ممتازة

الأهداف

٢١

منظمة "اليونيسيف"
ووزارة التضامن الاجتماعي

نشاط ج انظر إلى صور غسل اليدين وقم بتطبيقها عمليًا:

نشاط د رتب خطوات غسل اليدين:

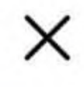
شطف اليدين بالماء النظيف من الصابون. (٥)	تبليل اليدين بالماء النظيف.
وضع كمية مناسبة من الصابون على اليدين. (٣)	نبدأ بفتح صنبور الماء.
فرك اليدين جيدًا (بين الأصابع-راحة الكف-الأظافر) (٤)	استخدام منشفة نظيفة لتجفيف اليدين. (٦)

نشاط هـ ضع علامة (✓) أو (✗):

١- أغسل يدي بالماء فقط. (✗)
٢- أغسل الإبهام والأصابع جيدًا. (✓)
٣- أغسل يدي سريعًا بدون تخليل الأصابع. (✗)
٤- أجفف يدي بمنديل أو بمنشفتي الخاصة. (✓)

نشاط و حان الآن وقت القراءة الجهرية. هيا اتبع تعليمات معلمك.

الأهداف:



٣ لاحظ واكتشف

نشاط أ ارسم دائرة حول المختلف، ثم أجب.

أسد نظف كلب حصان	بيت اكتب مدرسة حديقة	محمد حمام أحمد اجلس	يكتب يرسم اغسل يلعب

اكتب الكلمات المختلفة. نظف - اكتب - اجلس - اغسل

ما المتشابه بينها؟ أفعال أمر

نشاط ب أكمل كما في المثال.

مثال اغسل يا أحمد يديك.	اغسلي يا مها يديك.
ذاكر يا طالب دروسك.	ذاكري يا طالبة دروسك.
اكتب يا عمي الخطاب لأبي.	اكتبي يا عمتي الخطاب لأبي.
ارسم لي رسمة؛ لألونها يا أبي.	ارسمي لي رسمة؛ لألونها يا أمي.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ ارسم دائرة حول فعل الأمر.

عاد أحمد إلى البيت وهو يرتجف من البرد، فقالت له أمه: البس معطفك، واشرب كوبًا من الحليب الدافئ، واجلس بالقرب من المدفأة؛ حتى تشعر بالدفء.

الأهداف: نشاط ٣، ٤: يتوصل إلى مفاهيم جديدة (فعل الأمر).









نشاط ب عبّر عن كل صورة بفعل أمر مناسب

لا تكتب على ملابسك.

رتبي غرفتك.

ساعد كبير السن في حمل الأشياء الثقيلة.

٥ شارك

نشاط أ قم بعمل توعية للأطفال الصغار عن الصحة وأهمية غسل الأيدي مع عمل بعض وسائل الإيضاح لجذب انتباههم.








نَموذَجُ كِتابَةِ لافِتَةٍ مُصَوَّرَةٍ

نشاط ١ (أ) أكمل اللافتة ثم أجب.

الخاصَّةُ | العَدْوَى | يَدَيْكَ | للحِفَاظِ

- اغسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ تَناوُلِ الطَّعامِ للحِفَاظِ على صِحَّتِكَ.
- استخدِمْ أدواتِ الطَّعامِ الخاصَّةَ بِكَ؛ مَنْعًا لِـلعَدْوَى.

(ب) هل تحتوي اللافتة على ...؟

- فِعْلِ أمْرٍ. (✓)
- كَلِماتٍ مُناسِبَةٍ. (✓)
- لَا النَّاهِيَةِ. ( )
- نُقطَةٍ في نِهايَةِ الجُملَةِ. (✓)

نشاط ٢ أكمل اللافتة بالمطلوب

١ لَا النَّاهِيَةِ.

٢ فِعْلِ أمْرٍ.

١ لا تَعْبُرِ الطَّرِيقَ والإشارَةُ خَضْراءُ.

٢ انْظُرْ يَمِينَكَ ويَسارَكَ.

الأهداف



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول








نَمُوذَجُ كِتَابَةِ لافِتَةٍ مُصَوَّرَةٍ

نشاط ٣ أكمل اللافتة

١ أحضِرِ الفرشاة الأسنان الخاص بك.

٢ ضع معجون على فُرشاةِ الأسنان

٣ ضَعِ الفُرشَاةَ عَلَى أَسْنَانِكَ وَحركها بِاتِّجاهِ أَعْلَى ثُمَّ أَسفل.

٤ تَأَكَّدْ مِنْ غَسْلِ كُلِّ الأسنان مِنَ الدَّاخِلِ وَالخَارِجِ.

٥ مَضْمِضْ فمك بِالمَاءِ وَاغْسِلْهُ جَيِّدًا.

الهدف من اللافتة

شرح الطريقة الصحيحة لغسل الأسنان

الأهداف:










YouTube

كِتَابَةٌ لافِتَةٌ

نشاط اكتب لافتة مصورة عن خطوات غسل اليدين

الإملاء الصحيح

علامات الترقيم

فعل الأمر

الخط الجميل

الكلمات المناسبة

لا تنس

الأهداف:

٢٧



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول






قِصَّةُ الاسْتِماعِ: الأَطْعِمَةُ البَحْرِيَّةُ

استمع إلى القصة من معلمك:

نشاط ١ تخيَّر الصواب مما بين القوسين:

١- كانَتْ دَعْوَةُ الغَداءِ عَلَى (دَجاجٍ - لُحُومٍ - مَأْكُولاتٍ بَحْرِيَّةٍ).

٢- كانَتِ الأَطْعِمَةُ المَوْجُودَةُ عَلَى الطّاوِلَةِ (مَأْلُوفَةً - غَرِيبَةً - ضارَّةً).

٣- قَرَّرَ مَرْوانُ وَسامِحٌ أَنْ (يَرْفُضا تَناوُلَ الطَّعامِ - يُجَرِّبا الطَّعامَ الجَدِيدَ - يَعُودا لِلمَنْزِلِ).

٤- اتَّسَمَ مَرْوانُ وَسامِحٌ بِصِفَةِ (الصِّدْقِ - المُجازَفَةِ - الكَذِبِ).

نشاط ٢ عبِّر عن فائدة كل طعام كما في المثال:

بروتينات

• «الرِّيفْشا» طَعامٌ غَنِيٌّ بِالبُرُوتِيناتِ الَّتِي يَحْتاجُ إِلَيْها الجِسْمُ لِبِناءِ العَضَلاتِ.

زنك

• بلح البحر يحتوي على الزنك ويساعد على صحة الجسم وعلى التئام الجروح

فيتامينات

• الجندوفلي يحتوي على فيتامينات ويساعد على صحة القلب

الأهداف:

نشاط (١): يحدد الفكرة الرئيسة للنص ويحلل الفكر الفرعية التي تؤدي معنى...

نشاط (٢): يستنتج الفكر الرئيسة والفرعية في النص



حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

YouTube

نشاط ٣ اكتب وارسم

فكر وقرر

اتخذ قرارًا اليوم بأنك ستجرب طعامًا جديدًا ومفيدًا، ارسمه في طبق الطعام.

ما اسمه؟ السبانخ

اذكر معلومات بسيطة عنه.

يوجد فيه فيتامينات و معادن

نشاط ٤ اختر من قائمة المطعم الطعام الصحي الذي يمكنك تناوله

الأطباق الرئيسة

دجاج مشوي	أرز بالخضراوات
فطيرة بزعتر	مكرونة
دجاج مقلي	بطاطس مقلية

المشروبات

عصير ليمون
مشروبات غازية

- دجاج مشوي
- أرز بالخضروات
- عصير ليمون
- مكرونة

نشاط ٥ تخيل أنك دعوت صديقك لتناول وجبة الغداء. ما الأصناف الصحية التي ستحضرها؟

فراخ مشوية . خضروات . أرز . سلطة

الأهداف

نشاطا (٣،٤) يستخدم ويحدد الدرس المستفاد من النص ويستنبط الفكر الرئيسة والفرعية فيه
نشاط (٥) يحلل فقرة وصفية قصيرة تنقل موقفًا تخيليًّا



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول








حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

YouTube

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ انطق واكتب حرف المد في الكلمة

كتاب — عصير — عصفور

سبورة — بطيخة — تفاحة

نشاط ٢ اقرأ الكلمة وحدّد حرف المد والحرف الممدود

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
فَوائِد	ا	و
مَليئَة	ي	ل
طَعَام	ا	ع
بَحْرِي	ي	ر
مَفْتُوحَة	و	ت

نشاط ٣ اكتب حرف المد المناسب (ا . و . ي):

غر...بة — جنْد...فلي — أصنـ...ف

جرو...ح — ر...بتنا — دجـ...ج

الأهداف:
الأنشطة ١، ٢، ٣: يفرق بين الأصوات الطويلة والقصيرة



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول



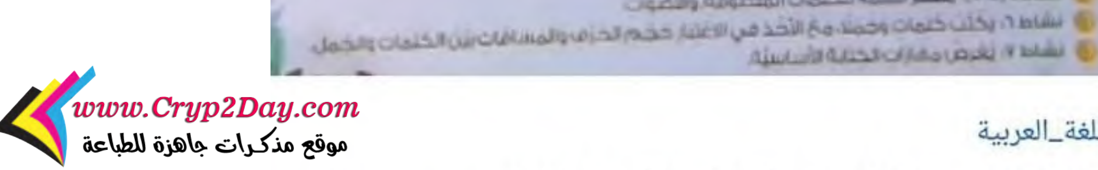



نشاط ٤ اقرأ واستخرج من الفقرة:

«الغذاءُ الصحيُّ هوَ الطعامُ الذي يكونُ مفيدًا للجسمِ، وغيرَ مضرٍّ، ويجبُ على الجميعِ اتّباعُ نظامٍ غذائيٍّ جيدٍ تكونُ فوائدُهُ كثيرةً لنتمتّعَ بصحةٍ جيدةٍ وجسمٍ قويٍّ، واتّباعُ نظامٍ غيرِ صحيٍّ يتسبّبُ لنا كثيرًا منَ الأمراضِ مثلَ السمنةِ».

- كلماتٌ بها مدٌّ بالألفِ: الطعام ، ....
- كلماتٌ بها مدٌّ بالياءِ: .... ، ....

نشاط ٥ ابحث في الصورة عن كلمات بها مد واكتبها بالمكان المناسب



نشاط ٦ اكتب بخط النسخ

إصلاحُ صحتِكَ يبدأُ منْ طعامِكَ.

نشاط ٧ اكتب ما يملى عليك

الأهداف:
- نشاط ٤، ٥: يظهر فهمه للكلمات المنطوقة والأصوات
- نشاط ٦: يكتب كلمات وجملًا مع الأخذ في الاعتبار حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل
- نشاط ٧: يُعرض مهارات الكتابة الأساسية





YouTube

أجب عن السؤالين الآتيين مستخدمًا (لام التعليل)

...ب أن يتناول الإنسان البروتينات؟

...ب أن يتناول الفرد وجبة متكاملة؟

٥ شارك

...ومكرونة باللحم، ومشروب غازي.

...دجاج، مع عصير موز باللبن.

ما يملى عليك



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول






نَمُوذَجُ كِتَابَةِ مَطْوِيَّةٍ

نشاط ١ اقرأ المطوية الآتية ثم أجب:

حِزَامُ السَّلامَةِ

حزام الأمان

حِزامُ الأمانِ شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ جِدًّا وَمُهِمٌّ.
وَعَلَى السَّائِقِ وَرُكَّابِ السَّيَّارَاتِ ارْتِدَاؤُهُ فِي أَثْنَاءِ القِيَادَةِ.
قَامَتْ إدَارَةُ المُرُورِ بِتَحْدِيدِ مُخَالَفَةٍ لِمَنْ لَا يَرْتَدِي حِزَامَ الأَمَانِ، وَذَلِكَ حِفَاظًا عَلَى سَلامَةِ الرُّكَّابِ.

لماذا ترتدي حزام الأمان؟

لِيَحْمِيكَ مِنَ الاصْطِدَامِ بِالزُّجَاجِ.
لِتُحَافِظَ عَلَى سَلامَتِكَ وَسَلامَةِ الرُّكَّابِ.

- هل تحتوي المطوية على ...؟
  عنوان (نعم) صور ورسومات (نعم) أسئلة (نعم)
- ما الهدف من المطوية؟
  الحث على أستخدام حزام الأمان.

نشاط ٢ أكمل المطوية الآتية التي هدفها (الحث على النظافة).

لِمَاذَا تُحَافِظُ عَلَى النظافة
لِتَتَجَنَّبَ انْتِقَالَ الأمراض
لِتُحَافِظَ على صحتك
لتعيش في بيئة نظيفة

الأهداف:
نشاط ١ يحلل تركيب النص.
نشاط ٢ يكتسب الكلمات ويستخدمها ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص.







كِتَابَةُ مَطْوِيَّةٍ

نشاط ٣ اكتب مطوية للحث على تناول الغذاء المتكامل.

تقييم ذاتي لكتابتي

معايير التقييم	ألتزم دائما	ألتزم معظم الوقت	ألتزم بعض الوقت	أحاول أن ألتزم
كتبت عنوانا للمطوية				
استخدمت الرسومات				
استخدمت مفردات مناسبة				
استخدمت أدوات الاستفهام وفعل الأمر ولام التعليل				
استخدمت علامات الترقيم				
كتبت بخط واضح وإملاء صحيح				

كِتَابَةٌ مَطْوِيَّةٌ

نشاط اكتب مطويتك وقصها وشاركها مع زملائك في الفصل

رياضة يحبها الأطفال

جيا رسة الرياضة

الرياضة تعتبر من العادات الصحية للحفاظ على صحتنا ممارسة الرياضة تفيد الجسد والعقل وتحافظ على صحتنا الجسدية والعقلية والنفسية

#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ: الفَوْزُ الحَقِيقِيُّ

اسْتَمِعْ إلى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ

نشاط ١ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ الآتِيَةِ

١- أعْلَنَتِ المَدْرَسَةُ عَنْ قِيامِها بإعْدادِ فَرِيقَيْنِ لـ(كُرَةِ القَدَمِ - السِّباحَةِ - كُرَةِ السَّلَّةِ).

٢- في المُباراةِ الأُولَى فازَ الفَرِيقُ الأصْفَرُ بِـ(هَدَفٍ - هَدَفَيْنِ - ثَلاثَةِ أهْدافٍ).

٣- قَرَّرَ الفَرِيقُ الأزْرَقُ (الانْسِحابَ - مُمارَسَةَ رِياضَةٍ أُخْرَى - التَّدَرُّبَ مَرَّةً أُخْرَى).

٤- أيُّ الفَرِيقَيْنِ أعْجَبَكَ أداؤُهُ: الفَرِيقُ الأزْرَقُ أمِ الفَرِيقُ الأصْفَرُ؟

ولِماذا؟ الفريق الأزرق وذلك لأنهم ...

نشاط ٢ تَخَيَّلْ أنَّكَ مُدَرِّبُ الفَرِيقِ الأزْرَقِ وقَدْ خَسِرْتَ في أوَّلِ مُباراةٍ، ما خُطَّتُكَ لِلْفَوْزِ في المُباراةِ التّالِيَةِ؟

١ سأبحث عن نقاط ضعف الفريق ...

٢ لتحقيق الفوز في المباراة المقبلة

نشاط ٣ اكْتُبِ الهَدَفَ الحَقِيقِيَّ مِنْ مُمارَسَةِ الرِّياضَةِ

الهَدَفُ الحَقِيقِيُّ

- ممارسة الرياضة
- الأداء ...
- قوة البدن

الأهداف:

نشاط ١ ...
نشاط ٢ ...
نشاط ٣ ...

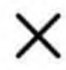







9:01 م

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com



YouTube

نشاط ٤ صل اسم الرياضة بنوعها

كُرَةُ الْقَدَمِ	رِيَاضَةٌ جَمَاعِيَّةٌ	السِّبَاحَةُ
كُرَةُ الْيَدِ		كُرَةُ السَّلَّةِ
الْجُمْبَازُ	رِيَاضَةٌ فَرْدِيَّةٌ	التِّنِسُ
الْجُودُو		رُكُوبُ الْخَيْلِ

نشاط ٥ اكتب وارسم

كن رياضيًا

اذْكُرِ اسْمَ الرِّيَاضَةِ الَّتِي تُمَارِسُهَا أَوِ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تُمَارِسَهَا وَارْسُمْهَا.

الجري

اذْكُرْ مَعْلُومَاتٍ بَسِيطَةً عَنْهَا.

زيادة سرعة اللاعبين

نشاط ٦ تخيل أنك لاعب في فريق قد خسر المباراة

صِفْ شُعُورَكَ. أتحمس للتدريب ... وأبحث عن نقاط الضعف لتقويتها

كَيْفَ سَتُحَفِّزُ بَاقِيَ الْفَرِيقِ؟ ... تقويتها ... الرياضة ... المثابرة في إعداد البلد

الأهداف



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول






YouTube

لاحِظْ وتَعَلَّمْ

نشاط ١ اقرأ ولاحظ ثم أجب

ما م — سا س — لي ل — ري ر — تو ت — كو

الأَصْوَاتُ الزَّرْقَاءُ هِيَ حَرَكَةٌ (طَوِيلَةٌ - قَصِيرَةٌ).

الأَصْوَاتُ الحَمْرَاءُ هِيَ حَرَكَةٌ (طَوِيلَةٌ - قَصِيرَةٌ).

نشاط ٢ حدد إذا كانت الكلمات بها حركة قصيرة أم طويلة كما في المثال

الكلمات	حركة قصيرة	حركة طويلة
قَمَرٌ	✓	
كِتَابٌ		✓
مِلْحٌ	✓	
حَلِيبٌ		✓
نُورٌ		✓
خُبْزٌ	✓	

نشاط ٣ اختر الحركة المناسبة للكلمة

سبـ...ـحة (بَـ ، بَا)
...ـديل (خَـ ، خَا)
...ـريق (بِـ ، رِيـ)
ر...ـضة (يَـ ، يَا)
ذ...ـب (كَـ ، كُو)
...ـرة (كُـ ، كُو)



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول






نشاط ٤ اكتب الكلمة وحدد إذا كان بها حركة قصيرة أم طويلة

حركة طويلة | حركة قصيرة

نشاط ٥ اكتب بخط النسخ

الرِّيَاضَةُ تُسَاعِدُكَ فِي بِنَاءِ قُوَاكَ وَاكْتِشَافِ مَوَاهِبِكَ وَقُدُرَاتِكَ.

نشاط ٦ اكتب ما يُملى عليك

١ فكر

نشاط أخوك لا يريد ممارسة الرياضة. فكر في فكرة تحمسه على ذلك، واكتب خطوات فكرتك.

الفكرة

الخطوات

٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

استمرار - يعرفوا قيمة - الحزن - معلومات صحيحة

- أذهب لأزور جدتي بانتظام.
- على الأبناء أن يقدروا الأسرة.
- المجلة العلمية مليئة بحقائق عن الحيوانات.
- من أسباب النجاح الالتزام بأداء الواجبات المدرسية.

- أذهب لأزور جدتي باستمرار.
- على الأبناء أن يعرفوا قيمة الأسرة.
- المجلة العلمية مليئة بمعلومات صحيحة عن الحيوانات.
- من أسباب النجاح الحرص على أداء الواجبات المدرسية.

الأهداف
نشاط ١: يحدد الفكرة الرئيسة في النص
نشاط ٢ (أ): يشتق الكلمات غير المعروفة بأساليب مختلفة








حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

YouTube

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- أنس معروف بحبه الشديد لـ ..... (الطعام - الرياضة - القراءة).

٢- جلس أنس يفكر في طريقة تساعد زملاءه على (ممارسة الرياضة - المذاكرة - النظافة).

ب) أكمل: الفكرة هي عمل ..... ؛ للتعريف .....

ج) استخرج من القصة مفرد (فكر) .... ، وجمع (زميل) ....

د) تخيل أنك بطل القصة، وفكر ماذا ستفعل ....

نشاط ج أكمل بما يلي

انتظام - الزملاء - تقدير - التزم - فكرة

قرر .... أن يقوموا بتنفيذ .... تشجع الأطفال على تناول الطعام الصحي.

وبالفعل اجتمعوا أسبوعيا بـ .... ، وكل فرد .... بدوره حتى قاموا بتصوير مسرحية قصيرة، وعرضوها على «الإنترنت» لتحث الأطفال على تناول الطعام الصحي و .... أهمية الجسم الصحي.

نشاط د اكتب أصل الكلمات كما في المثال

الكلمات	الأصل
دراسة - مدرس - مدرسة	درس
لعبة - لاعب - ملعب	.....
زراعة - مزارع - مزرعة	.....

نشاط هـ حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك

الأهداف

نشاط ٢ (ب) يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص ...

نشاط ٢ (ج) يختار كلمات ...

نشاط ٢ (د) ...

نشاط ٢ (هـ) يقرأ النصوص ...



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول







٩:٠٢ م

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ ثم أجب

طَلَبَتِ المُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تِلْمِيذٍ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَمِينِهِ، وَيَتَعَجَّبَ مِنَ الجَالِسِ بِجَانِبِهِ تَعَجُّبًا جَمِيلًا. فَقَالُوا:

مَا أَجْمَلَ لَوْنَكَ! | مَا أَرْوَعَ تَسْرِيحَةَ شَعْرِكَ! | مَا أَحْلَى ابْتِسَامَتَكَ! | مَا أَعْظَمَ خُلُقَكَ!

١- بَدَأَتْ كُلُّ جُمْلَةٍ بِكَلِمَةِ ...... ما

٢- انْتَهَتْ كُلُّ جُمْلَةٍ بِعَلَامَةِ تَرْقِيمٍ ...... !

٣- هَذِهِ الجُمَلُ أُسْلُوبُ (اسْتِفْهَامٍ - تَعَجُّبٍ - نَفْيٍ).

٤ لاحظ وتعلم

نشاط ١ ضع خطًا تحت أسلوب التعجب

- مَا أَجْمَلَ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ!
- مَاذَا أَكَلْتَ البَارِحَةَ؟
- مَا أَعْظَمَ رُوحَكَ الرِّيَاضِيَّةَ!
- مَا أَفْضَلَ الخُرُوجَ مَعَ الأَهْلِ وَالأَقْرِبَاءِ!
- لَمْ أَتَنَاوَلْ طَعَامِي حَتَّى الآنَ.
- مَا لَوْنُ حَقِيبَتِكَ؟

الأهداف:
نشاط ٢، ٣، ٤ يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أسلوب التعجب)



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول






نَصّ مَعْلُومَاتِيّ: أَصْغَرُ سَبَّاحَةٍ

١ فكر

نشاط لاحظ الصور، وفكر مع زملائك: هل تمارس هؤلاء الأطفال الرياضة؟

٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

كَافَحَتْ وَاجْتَهَدَتْ - يُوَازِنُ - الأُولِمْبِيَّة لِذَوِي الإِرَادَة - كَثِيرَة - مِيدَالِيَّة

- أَشْعُرُ بِالحَمَاسِ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ المُسَابَقَاتِ البَارَالِمْبِيَّةِ.
- أُخْتِي نَاضَلَتْ حَتَّى حَصَلَتْ عَلَى المَرْكَزِ الأَوَّلِ.
- الطِّفْلُ المُنَظَّمُ يُوَفِّقُ بَيْنَ وَقْتِ الدِّرَاسَةِ وَوَقْتِ اللَّعِبِ.
- وَقْتَ الامْتِحَانِ أُذَاكِرُ مُذَاكَرَةً مُكَثَّفَةً.
- أَعْطَتْنِي مُعَلِّمَتِي وِسَامًا عِنْدَ الفَوْزِ فِي المُسَابَقَةِ.

- أَشْعُرُ بِالحَمَاسِ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ المُسَابَقَاتِ الأولمبية لذوي الإرادة
- أُخْتِي كافحت واجتهدت حَتَّى حَصَلَتْ عَلَى المَرْكَزِ الأَوَّلِ.
- الطِّفْلُ المُنَظَّمُ يوازن بَيْنَ وَقْتِ الدِّرَاسَةِ وَوَقْتِ اللَّعِبِ.
- وَقْتَ الامْتِحَانِ أُذَاكِرُ مُذَاكَرَةً كثيرة.
- أَعْطَتْنِي مُعَلِّمَتِي ميدالية عِنْدَ الفَوْزِ فِي المُسَابَقَةِ.







٩:٠٢ م



حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

YouTube

نشاط ب بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية

أ تخير الصواب مما بين القوسين:

١- آية هي أول وأصغر سباحة (بارالمبية - أولمبية - محلية) في مصر.

٢- أحرزت آية (ميدالية - ثلاث ميداليات - ميداليتين) في بطولة العالم بالمكسيك.

٣- التحقت آية بالمنتخب المصري للسباحة عام (٢٠١٦ - ٢٠١٨ - ٢٠١٤).

ب أكمل: لكي تحافظ آية على مستوى دراستها ...

ج استخرج من النص: مضاد (أكثر): ... مفرد (الأوطان): ...

د اكتب ما يدل على أن آية تتحلى بالقوة والإصرار لتحقق هدفها.

نشاط ج ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب

وسام - توفق - مكثفة - ذوي الإرادة

... أنا مولود جديد، واكتشفنا أنه من ... فتحدثت مع أمي عن أنسب طريقة للتعامل ... فأخبرتني بأنه يحتاج إلى تمارين ... لكي يكون قادرا على الاعتماد على نفسه ... كانت أمي ... بين أخي وبيننا، ولهذا أريد أن أعطي أمي ... الأم المثالية.

نشاط د تخيل وفكر كيف وصل ذوو الإرادة لتحقيق هذا النجاح

نشاط هـ حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول






٣ لاحظ واكتشف

نشاط أ اقرأ، ثم أجب:

- تتناولُ صديقتي الغداءَ الآنَ في المطعمِ.	- تناولتْ صديقتي الغداءَ أمسِ في المطعمِ.
- صديقتي تقضي إجازةَ هذا العامَ في الإسكندريةِ.	- صديقتي قضتْ الإجازةَ العامَ الماضي في الإسكندريةِ.

اختر:

١- الكلماتُ (الآنَ - هذا العامَ) تدلُّ على: (حدثٍ ما زالَ يحدثُ - حدثٍ انتهى).

٢- الكلماتُ (أمسِ - العامَ الماضي) تدلُّ على: (حدثٍ ما زالَ يحدثُ - حدثٍ انتهى).

٣- الفعلانِ (تتناولُ - تقضي)، هيَ: (أفعالٌ ماضيةٌ - أفعالٌ مضارعةٌ).

٤- الفعلانِ (تناولتْ - قضتْ)، هيَ: (أفعالٌ ماضيةٌ - أفعالٌ مضارعةٌ).

نشاط ب اقرأ ولاحظ وأكمل كما في المثال:

- صنعَ سامرٌ قبعةً جميلةً. - صنعتْ زينةُ قبعةً جميلةً.
- شاهدَ سامرٌ غروبَ الشمسِ من النافذةِ. - ....زينةُ غروبَ الشمسِ من النافذةِ.
- رسمَ سامرٌ صورةً لمجلةِ المدرسةِ. - ....

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ اقرأ الأفعالَ الآتيةَ وضعها في المكانِ المناسبِ:

بدأَ - تنامُ - جلسَ - يجري - تشتري - أغلقَ

فعلٌ ماضٍ: ....

فعلٌ مضارعٌ: ....

الأهداف:

نشاطا ٣، ٤ (أ) تتوصل إلى مفاهيم جديدة (الفعل الماضي).








٩:٠٢ م

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

YouTube

نشاط ب عبّر عن كل صورة مستخدمًا الفعل الماضي

نشاط ج حوّل الجملتين الآتيتين من زمن المضارع إلى الماضي

١- يَقْضِي الرِّيَاضِيُّ أَمْتَعَ الأَوْقَاتِ فِي التَّمْرِينِ.

٢- يَقْطِفُ الفَلَّاحُ الثِّمَارَ مِنَ الشَّجَرَةِ.

٥ شارك

نشاط أ فكّر في شيء يتطلب منك المثابرة وتريد أن تحققه وتصل إليه وشاركه مع زملائك

نشاط ب اكتب ما يُملى عليك

#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول










نَموذَجُ كِتابَةِ قصة مصورة

نشاط 1 اقرأ القصة، ثم أكمل.

1. سَجَّلْتُ اسْمِي فِي مُسَابَقَةِ الشِّطْرَنْجِ أَعْلَنَتْ عَنْهَا إِدَارَةُ النَّادِي.
2. ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْمُسَابَقَةِ، وَبَدَأْنَا اللَّعِبَ.. كَانَ الْمُنَافِسُ ذَكِيًّا، وَأَوْقَعَ بِي عِدَّةَ مَرَّاتٍ، حَتَّى شَعَرْتُ بِالارْتِبَاكِ وَالْخَوْفِ مِنَ الْخَسَارَةِ.
3. حَاوَلْتُ التَّرْكِيزَ عَلَى الْفَوْزِ وَعَمَلَ خُطَّةٍ؛ لِأَجْتَازَ الْمُسَابَقَةَ. وَلَكِنَّ الْمُنَافِسَ سَبَقَنِي، شَعَرْتُ بِالإِحْبَاطِ الشَّدِيدِ وَالْغَضَبِ.
4. وَلَكِنْ تَذَكَّرْتُ أَخْلَاقَ الرِّيَاضِيِّينَ، فَقُمْتُ بِالسَّلَامِ عَلَيْهِ، وَتَهْنِئَتِهِ عَلَى الْفَوْزِ.

عُنْوانُ القِصَّةِ

- الشخصيات:
- المكان:
- الزمان:
- البداية:
- المشكلة:
- النهاية:

الأهداف








نَمُوذَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ

نشاط ٢ اقرأ القصة، ثم أكمل.

١ فِي صَبَاحِ يَوْمِ مُبَارَاةِ «مَارَاثُون الأولمبيَّة» كَانَ الْمُتَسَابِقُونَ مِنْ كُلِّ بِلَادِ الْعَالَمِ يَسْتَعِدُّونَ لِلْبَدْءِ.

٢ بَدَأَ السِّبَاقُ، وَجَرَى كُلُّ مُتَسَابِقٍ بِهِمَّةٍ، وَكُلُّ شَخْصٍ مِنْهُمْ هَدَفُهُ الْفَوْزُ.

٣ فِي مُنْتَصَفِ وَقْتِ السِّبَاقِ، أُصِيبَ أَحَدُ الْمُتَسَابِقِينَ بِالتَّعَبِ وَالْإِرْهَاقِ، وَتَوَقَّفَ عَنِ الْجَرْيِ.

٤ ....

حدد:

١- الشَّخْصِيَّاتُ .... ٢- الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ ....

٣- الْمُشْكِلَةُ ....

٤- تَخَيَّلْ نِهَايَةً لِلْقِصَّةِ، وَارْسُمْهَا، وَاكْتُبْهَا بِصِيغَةِ الْمَاضِي.

٥- ضَعْ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ. ....

الأهداف:

كِتَابَةُ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ

نشاط ٣ ارسم واكتب قصة مصورة تعبر عن الروح الرياضية

استخدم القاموس المصور ليعينك على استخدام مفردات جديدة في كتابة القصة

تأكد من اشتمال القصة على:

عُنْوَانِهَا — عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ — شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ — اسْتِخْدَامِ كَلِمَاتٍ مِنَ الْقَامُوسِ

اسْتِخْدَامِ صِيغَةِ الْمَاضِي — أَنْ تَكُونَ مُرَتَّبَةً وَوَاضِحَةً — مَكَانِهَا وَزَمَانِهَا

الأهداف

تقييم ذاتي لطالبي

معايير التقييم	ألتزم دائما	ألتزم معظم الوقت	ألتزم بعض الوقت	أحاول أن أل
عنوان القصة				
مكان وزمان القصة				
شخصيات القصة				
أحداث مرتبة وواضحة				
استخدام كلمات من القاموس				
استخدام صيغة الماضي				
الكتابة بخط واضح				
الإملاء الصحيح				
علامات الترقيم				

أعد كتابة القصة مرة أخرى مع تصويب أخطائك:

الأهداف:

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ لِكِتَابَتِي

معايير التقييم	ألتزم دائما	ألتزم معظم الوقت	ألتزم بعض الوقت	أحاول أن ألتزم
عنوان القصة				
مكان وزمان القصة				
شخصيات القصة				
أحداث مرتبة وواضحة				
استخدام كلمات من القاموس				
استخدام صيغة الماضي				
الكتابة بخط واضح				
الإملاء الصحيح				
علامات الترقيم				

أعد كتابة القصة مرة أخرى مع تصويب أخطائك:

قَيِّمْ نَفْسَكَ

نشاط ١ اقرأ ثم أجب

في حفلة نهاية العام، قامت المدرسة بتكريم الطالب خالد بلقب «الطالب الرياضي»؛ وذلك لحصوله على ميدالية ذهبية بالأوليمبيات. تحدث خالد إلى زملائه قائلًا: أنصحكم بتناول الطعام الصحي، والاهتمام بالنظافة الشخصية، وممارسة الرياضة باستمرار؛ لتحافظوا على صحة أجسامكم.

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗)

١- فاز خالد في مسابقة الرسم. ( )
٢- نصح خالد زملاءه بتناول طعام صحي. ( )
٣- كان خالد طالبًا رياضيًا. ( )
٤- يحب خالد شراء الطعام من الباعة الجائلين. ( )

(ب) استخرج من الفقرة

مفرد «طلاب»: طالب ، وجملة بها لام تعليل: لحصوله على ميدالية
فعلًا مضارعًا: تحافظوا ، فعلًا ماضيًا: قامت

(جـ) ضع عنوانًا للفقرة: الطالب الرياضي

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب

١- ما أجمل الزهور ! (علامة ترقيم)
٢- لا تقطف الزهور من الحديقة. (أسلوب نهي)
٣- ما أجمل الطعام الذي تصنعه أمي! (أسلوب تعجب)
٤- اغسل يديك قبل تناول الطعام. (فعل أمر، وعلامة ترقيم)

نشاط ٣ عبر عن الصورة في ثلاث جمل

لا تأكل الطعام بسرعة
الطعام الصحي لا بد أن نتناوله جيدًا
تناول الطعام الصحي يحافظ على الجسم

الأهداف
نشاط ١: يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
نشاط ٢، ٣: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.









قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ: فِكْرَةٌ وَمَعْلُومَةٌ

استمع إلى القصة من معلمك

نشاط ١ رتب الحروف وكوّن الكلمات لتحدد أصل الأشياء

ل - م - ر   رمل

خ - ب - ش   خشب

م - ح - ق   قمح

نشاط ٢ رتب الصور حسب ترتيب أحداث القصة ثم أجب

٤   ٣   ١   ٢

- المشهد الذي أعجبك كثيرًا: المشهد الثالث
- سبب إعجابك به: لأنهما تحدثا عن أهمية إنتاج العاج وفي البلاد

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة

١- كان ماجد وصديقه خالد في مهمة لعمل
(... - نشاط إذاعة مدرسية - قصة خيالية)

- كانت الإذاعة المدرسية عن
(الحيوانات البحرية - الصناعة من الموارد الطبيعية - الغابات في العالم)

- أحضر العم سالم لماجد هدية عبارة عن
(... - كاكاو من ساحل العاج - بن من البرازيل)

- كانت هدية العم سالم لماجد
(... - بشرب الكاكاو كل يوم - بفكرة الإذاعة المدرسية)









حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

YouTube

نشاط ٤ صل اسم البلد بالمورد الطبيعي الذي يشتهر به

ساحل العاج — الهند — البرازيل — الصين

الفحم — نبات الكاكاو — نبات البن — شجرة توابل

نشاط ٥ اقرأ تعريف (الموارد الطبيعية) ثم ارسم دائرة حول صورها

الموارد الطبيعية: هي كل ما توجده الطبيعة للإنسان ليحيا بها أو استخدامها في بناء حضارته.

نشاط ٦ اختر شيئًا مما حولك وابحث عن مصدره الأصلي وارسمه، ثم شاركه مع زملائك بالفصل

الطاولة مصنوعة من خشب الأشجار



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول

لاحِظْ وتَعَلَّمْ

نشاط ١ اقرأ ولاحظ ثم أكمل.

لَقِيَ	يَلْقَى
دَنَا	يَدْنُو
رَوَى	يَرْوِي
عَلَا	يَعْلُو
جَرَى	يَجْرِي
شَفَى	يَشْفِي

نشاط ٢ املأ الفراغ بالفعل المناسب وانتبه لنهاية الفعل.

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ
شَكَا	
	يَعْلُو
اشْتَكَى	
	يَتْلُو
اخْتَفَى	
	يُغَطِّي

نشاط ٣ اقرأ الكلمات وصنّفها بالجدول.

يَشْتَكِي - يَرْتَدِي - رَأَى - يَشْفِي - يَرَى - أَعْطَى

كلماتٌ تنتهي بألِفٍ لَيِّنَةٍ	كلماتٌ تنتهي بياءٍ

الأهداف: الأنشطة ١، ٢، ٣ نطق الألف اللينة نطقا وكتابة.

نشاط ٤ اكتب الحرف الناقص

زمـ ـى أحمد المنديل على الأرض.
بنـ ـى الطفل البرج بالمكعبات.
رأ ـى الولد القمر ليلًا.
سقـ ـى الطفل وردة.

نشاط ٥ اقرأ الكلمات الملونة ولاحظ الصوت الأخير

ذهبت ليلى إلى الحديقة، وهناك رأت عصفورًا على الشجرة فقامت بتصويره حتى طار.

ماذا لاحظت؟ جميع هذه الكلمات تنتهي بألف لينة.

نشاط ٦ اكتب بخط النسخ

تحتل مصر الصدارة في زراعة القطن.

تحتل مصر الصدارة في زراعة القطن.

نشاط ٧ اكتب ما يملى عليك

رأى أحمد العصفورة على الشجرة فذهب خالد إلى المنزل وجاء بالمنديل

الأهداف:
نشاط (٤): يميز الألف اللينة نطقًا وكتابة
نشاط (٦): يكتب كلمات وجملًا مع الأخذ في الاعتبار حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل
نشاط (٧): يوظف مهارات الكتابة الأساسية










حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

YouTube

١ فكر

نشاط: ارسم الحيوان الذي تربيه أو تود تربيته في بيتك.

٢ اقرأ واكتشف

نشاط: اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

فتحات ضيقة - الحفاظ على - المناسبة - الجميلة - السير

- أحبُّ التجوّل في الأسواق مع أمي.	- أحبُّ السير في الأسواق مع أمي.
- في الربيع أستمتع برؤية الزهور الخلابة.	- في الربيع أستمتع برؤية الزهور الجميلة.
- تصنع بالنول مفارش بها ثقوب.	- تصنع بالنول مفارش بها فتحات ضيقة.
- سافرت جدتي، وقمت برعاية قطتها حتى تعود.	- سافرت جدتي، وقمت بالحفاظ على قطتها حتى تعود.
- أرتدي الملابس الملائمة لحالة الجو.	- أرتدي الملابس المناسبة لحالة الجو.

الأهداف



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول






نشاط (ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) تخيّر الصواب مما بين القوسين:

١- انبهرت «هناء» بجمال (النحل - الفراشة - العصفور).

٢- أعطاها جدُّها (قطة - شرنقة - وردة) هديةً.

(ب) أكمل: يستخدم الإنسانُ خيوطَ الشرنقة في صناعة الحرير.

(ج) استخرج من الفهم:

- جمع (ثقب) ثقوب. - مضاد (حزنت) فرحت. - مضاد (الهدم) ....

(د) ماذا تحتاج دودة القز للنمو؟ ....

(هـ) صف شخصية «هناء» في جملة من تعبيرك. ....

نشاط (ج) اكتب مراحل نمو الفراشة:

١ بيضة ٢ دودة ٣ شرنقة ٤ فراشة

نشاط (د) ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب:

ثقوب - الجذابة - مراعاة - يتجول - ملائمة

«يُعدُّ طائرُ نقارِ الخشبِ من أشهرِ الطيورِ، ويتميزُ بألوانِه .... و......... بين الأشجارِ ليبحثَ عن غذائِه من الديدانِ والحشراتِ من خلالِ حفرِ .... في الشجرةِ بمنقارِه المدبَّبِ، ويعيشُ في الغاباتِ؛ فهي .... للعيشِ فيها بكثرةِ أشجارِها. ونقارُ الخشبِ من الطيورِ المهمةِ التي يجبُ .... البيئةِ التي يعيشُ فيها».

نشاط (هـ) حان الآن وقت القراءة الجهرية هيا اتبع تعليمات معلمك

الأهداف

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com



YouTube

٣ لاحظ واكتشف

نشاط ١ ابحث عن القطط في الصورة وارسم دائرة حولها.

لاحظ وأكمل كما في المثال:

- القطة خلف الشجرة
- القطة فوق السيارة
- القطة بين الشجرة و السيارة
- القطة أمام الشجرة
- القطة تحت السيارة
- القطة داخل السيارة

٤ لاحظ وتعلم

نشاط ١ ضع كل ظرف مما يلي في المكان المناسب.

داخل - تحت - فوق - بين - أمام

«انتقلت سلمى إلى بيت جديد، وبدأت في ترتيب غرفتها، فقامت بوضع اللعب داخل الصندوق، ورتبت الكتب فوق الرف، ووضعت زهرية بين الكتب لتزينها، وسلة القمامة تحت المكتب، وعلقت لوحة المهام أمام المكتب؛ لتكون أمام عينيها دائمًا.»

الأهداف



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول






نشاط ب عبّر عن رأيك في هذه الصورة مستخدمًا ظرف المكان

٥ شارك

نشاط أ اختر حيوانًا وابحث عن مراحل نموه وارسمه واكتب هذه المراحل ومعلومات عن احتياجاته والبيئة الملائمة له ثم شارك أصدقاءك

نشاط ب اكتب ما يملى عليك

الأهداف



نَشيد: أَرضي مَوطِني

١ فكر

نشاط انظر إلى كل صورة واختر أكثر منظر طبيعي تحبه واكتب السبب

الحديقة الشجر والأشجار ... منظر الورود والأشجار

٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

بلدي - للحديقة - للمغ - الأشجار المحيطة بالحديقة - يحمي - مكانًا للجلوس

- مصرُ هي مَوطِني.
- صنع أبي سورًا ليَصونَ الخِرافَ من الذئبِ.
- تفقَّدتُ مع جدي البُستانَ.
- أعدَّ أبي مَجلِسنا رائعًا في الشُّرفة.
- ذهبتُ للرَّوضة ولعبنا بالكرة.
- تلألأ النجومُ في السماءِ.

- مصرُ هي بلدي.
- صنع أبي سورًا ليحمي الخِرافَ من الذئبِ.
- تفقدتُ مع جدي الأشجار المحيطة بالحديقة.
- أعدَّ أبي مكانًا للجلوس رائعًا في الشُّرفة.
- ذهبتُ للحديقة ولعبنا بالكرة.
- تلمع النجومُ في السماءِ.

الأهداف










نشاط ب بعد قراءتك النشيد أجب:

أ) تخيّر الصواب مما بين القوسين:

١- وصف الشاعر الأرض بأنها (حياة الإنسان - ملوثة - مهملة).

٢- دعا الشاعر لـ (الذهاب للتنزه - حفظ الأرض - العودة للوطن).

ب) أكمل: استخرج جمع (الوادي): وديان، جمع (الوطن): أوطان

جمع (روضة): رياض، جمع (زهرة): زهور

ج) اذكر الأفعال التي قالها الشاعر للحفاظ على الأرض: سأصونها، سأنظف

د) أكمل بكلمات لها نفس السجع من النشيد: إنسان، أوطان، بستان

غطاء، جميلة، غيمات

هـ) ماذا ستفعل للحفاظ على الأرض؟ أرمي المناديل في المكان المخصص

نشاط ج استخرج من النشيد بيتًا يعبر عن كل صورة كما في المثال:

سأصون الأرض وأحفظها .. لن أقطف زهر البستان

نبني معًا مجلسنا .. في الروض وتحت الشجر

سأحب النهر لكي يبقى .. بالأرض الخضراء

نشاط د أكمل بكلمة مناسبة مما يلي:

مجلسنا - الوادي - البستان - تتلألأ

ذهبنا في رحلة كشفية إلى البستان وقمنا بإعداد مجلسنا ونصبنا الخيمة، وذهبت مجموعة منا لجمع الثمار من الوادي القريب من معسكرنا، وحثنا معلمنا على أن نحافظ على المكان ولا نلوثه، واستمتعنا ليلًا بالنجوم وهي تتلألأ في السماء.

نشاط هـ حان الآن وقت القراءة الجهرية. هيا اتبع تعليمات معلمك.

الأهداف



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول







٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ ثم أجب.

يا يوسف، ركل الكرة بقوة.
يا حارس المرمى، أخذت الكرة تقترب.
يا محمد، مرر الكرة.

- الجمل تعبر عن: (النفي - النداء - النهي).
- نادى اللاعبون على محمد و ______ و ______.
- الأداة التي استخدمت في الجمل هي ______.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط (أ) ارسم دائرة حول أداة النداء، وضع خطًا تحت المنادى.

١- يا طالبُ، ذاكرْ دروسَك.
٢- أفديك بروحي يا وطني.
٣- يا جنودُ، أنتم حماةُ الوطنِ.
٤- أنتِ نبعُ الحنانِ يا أمي.
٥- يا معلمتي، شرحُكِ سهلٌ.
٦- يا هندُ، اغسلي يديكِ.

نشاط (ب) أكمل الجمل بأداة نداء ومنادى مناسب.

١- ______ العبْ معي بالكرة.
٢- طعامُك لذيذٌ ______.
٣- لا أفهمُ السؤالَ ______.

أهداف








م ٩:٠٣ 

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

YouTube

نشاط ج استخدم أسلوب النداء في الجمل الآتية

١- قُمْ بِنِداءِ فاطمةَ، واطلُبْ مِنها أنْ تَكْتُبَ بِخَطٍّ جَميلٍ.

٢- قُمْ بِنِداءِ هَيْثَم، واطلُبْ مِنهُ أنْ يَستَيْقِظَ مِنَ النَّوْمِ.

٣- قُمْ بِنِداءِ حَبيبةَ، واطلُبْ مِنها أنْ تُنَظِّفَ غُرفَتَها.

٥ شارك

نشاط أ اختر مكانًا طبيعيًا تحب الذهاب إليه (أحضر له صورة أو ارسمها) واعرضها على أصحابك وصفها لهم ووضح سبب إعجابك بها وكيفية المحافظة عليها.

الصِقِ الصُّورةَ أو ارْسُمْها هُنا

نشاط ب اكتب ما يُملى عليك

الأهداف

٩٤



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول








حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

YouTube

٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ ثم أجب:

يا خارس المرمى، احذر؛ الكرة تقترب.

يا يوسف، ارمِ الكرة بقوة.

يا محمد، مرر الكرة.

- الجمل تعبر عن: (النفي - النداء - النهي).
- نادى اللاعبون على محمد و ______ و ______
- الأداة التي استخدمت في الجمل هي ______.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ ارسم دائرة حول أداة النداء، وضع خطًا تحت المنادى:

١- يا طالبُ، ذاكرْ دروسَك.
٢- أفديك بروحي يا وطني.
٣- يا جنودُ، أنتم حماةُ الوطنِ.
٤- أنتِ نبعُ الحنانِ يا أمي.
٥- يا معلمتي، شرحكِ سهلٌ.
٦- يا هندُ، اغسلي يديكِ.

نشاط ب أكمل الجمل بأداة نداء ومنادى مناسب:

١- ______ العبْ معي بالكرة.
٢- طعامُك لذيذٌ ______.
٣- لا أفهمُ السؤالَ ______.

أهداف:



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول

YouTube

نموذج كتابة فقرة

اقرأ ثم أجب



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول






حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

YouTube

نشاط ٢ أنواع الجمل الافتتاحية: اقرأ كل جملة واكتب نوعها

سؤال تشويقي — جملة غريبة — مشاعر

١- القطن من نباتات المناطق التي تتميز بالجو الحار. جملة غريبة
٢- هل فكرتم من قبل كيف تصنع ملابسنا؟ سؤال تشويقي
٣- ما أجمل منظر القطن في الحقول، فهو يبعث البهجة في النفوس. مشاعر

نشاط ٣ أنواع الجمل الختامية: اقرأ كل جملة واكتب نوعها

سؤال جماعي — حقيقة — أمنية

١- هل زراعة القطن منتشرة في بلدك؟ سؤال جماعي
٢- يعد القطن المصري أفضل أنواع القطن في العالم. حقيقة
٣- القطن من أهم المصادر الطبيعية التي يستخدمها بلدي في صناعة الملابس. أمنية

نشاط ٤ أكمل بجملة افتتاحية وأخرى ختامية

هل تعرف أن الأزهار لها أهمية كبيرة في صناعة العطور؟

الأزهار هي المصدر الطبيعي لصناعة العطور؛ كزهرة البنفسج، والياسمين، والفل... وقد استخدم الفراعنة العطر منذ خمسة آلاف سنة، ولم يستعمل العرب الأزهار كعطر فقط، بل استعملوها كدواء أيضًا. فالأزهار لها أهمية في حياتنا.

الأهداف



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول







كِتَابَةُ فِقْرَةٍ عَنِ الْأَخْشَابِ كَمَوْرِدٍ طَبِيعِيٍّ

المميزات: قوة التحمل - سهولة التشكيل والتقطيع

المصدر الطبيعي: الغابات

الأنواع: خشب زان - أرو - خشب أبيض وخشب السويد

البلد الذي يشتهر بصناعة الأخشاب: دمياط

هل سألت نفسك يومًا لماذا تُصنع الأثاثات من الخشب؟ الغابات هي المصدر الأساسي للأخشاب الطبيعية التي تتمتع بخصائص كقوة التحمل وسهولة التشكيل والتقطيع؛ مما يجعلها مثالية لصناعة الأثاث. بينما تتجه أنظار أحياء محافظة دمياط بمصر، نجد الكثير من ورش إنتاج الأثاث بجودة عالية وذوق رفيع، تستخدم أنواعًا مختلفة من الخشب؛ كخشب الزان وخشب الأرو والخشب الأبيض وخشب الصرليب، وتُعد دمياط المدينة الأولى في إنتاج الأثاث الخشبي في مصر.

أهداف:
- تظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة ويكتب جملًا كاملة ويرتب فكرة في الكتابة.
- يكتب نصوصًا معلوماتية بصيغة ليدرس موضوعًا ما ويوضح الفكر والمعلومات بوضوح.

لاحظ وتعلم

نشاط ١ ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

ثقبًا - جذابٌ - ملائم - مراعاة - نتجول

«قبل كل عيد أذهب مع أمي لشراء ملابس جديدة، وعندها كنا نتجول اخترت ثوبًا جذابًا أعجبني كثيرًا، ولكن مع الأسف وجدت أمي به ثقبًا صغيرًا فرفضت شراءه، ثم جذبني ثوب آخر ولكن هذه المرة كان غير ملائم لحرارة الجو؛ فقد كان ثقيلًا، وأوضحت لي أمي أن علينا مراعاة حالة الجو في العيد، وفي النهاية وجدنا ثوبًا به كل المواصفات المناسبة، فوافقت أمي عليه واشتريناه».

نشاط ٢ انظر وعبر مستخدمًا أسلوب النداء.

يا طفلتي ....

يا أخي ....

نشاط ٣ أكمل بظرف مكان مناسب حسب كل صورة:

القطة فوق الطاولة.

القطة بين الصندوقين.

القطة خلف الشجرة.

الأهداف

نشاط (١) يتعرف الكلمات ويستخدمها ويختار العبارات المناسبة للشرح في النص.

نشاط (٢، ٣) يستخدم قواعد اللغة من الكتاب.







نشاط ٤ اقرأ ثم أجب

«الأرْضُ هِيَ ثالِثُ كَواكِبِ المَجْموعَةِ الشَّمْسِيَّةِ بُعْدًا عَنِ الشَّمْسِ بَعْدَ عُطارِدَ والزُّهَرَةِ، وتُعْتَبَرُ الأرْضُ مَسْكَنًا لِمَلايينِ الأنْواعِ مِنَ الكائِناتِ الحَيَّةِ، بِما فيها الإنْسانُ، وَهِيَ المَكانُ الوَحيدُ المَعْروفُ بِوُجودِ حَياةٍ عَلى سَطْحِهِ في الكَوْنِ.
تُوَفِّرُ الأرْضُ المَوارِدَ اللّازِمَةَ لِلإنْسانِ كَيْ يَسْتَغِلَّها في تَحْقيقِ أهْدافٍ مُفيدَةٍ.
وَأنْتَ يا قارِئُ، هَلْ تُحِبُّ العَيْشَ عَلى سَطْحِ كَوْكَبِ الأرْضِ أمْ تَحْلُمُ بِالسَّفَرِ إلى كَوْكَبِ المِرِّيخِ والعَيْشِ فيهِ؟».

١- تتحدث الفقرة عن كوكب الأرض.

٢- الأرض هي ثالث كواكب المجموعة الشمسية بُعدًا عن الشمس بعد الزهرة وعطارد.

٣- استخرج من الفقرة:
فعلًا مضارعًا .... أسلوب نداء يا قارئ أداة استفهام هل
كلمة تنتهي بياء .... كلمة تنتهي بألف لينة على.

نشاط ٥ اكتب جملة افتتاحية وأخرى ختامية عن الرمل كمورد طبيعي.

هل تعلم أن الرمل ....

يُعَدُّ الرَّمْلُ أحَدَ المَوارِدِ الطَّبيعِيَّةِ غَيْرِ المُتَجَدِّدَةِ، وَيُسْتَخْدَمُ في العَديدِ مِنَ الصِّناعاتِ؛ كَصِناعَةِ الطّوبِ، وَطينِ البِناءِ، والأسْمَنْتِ، والزُّجاجِ.
يُعَدُّ المِصْرِيّونَ القُدَماءُ مِنْ أوائِلِ الشُّعوبِ الَّتي قامَتْ بِصِناعَةِ الزُّجاجِ مِنْ رِمالِ الصَّحْراءِ، واعْتَنى العَرَبُ في العُصورِ الوُسْطى بِصِناعَةِ الزُّجاجِ، وَطَوَّروها لِحاجَتِهِمْ إلى الأواني الزُّجاجِيَّةِ الَّتي تُسْتَخْدَمُ في العُطورِ، والعَقاقيرِ، والإنارَةِ، والشُّرْبِ.

فالرمل مورد طبيعي ذو أهمية كبيرة.

الأهداف







قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ: السُّلَحْفَاةُ البَحْرِيَّةُ

استمع إلى القصة من معلمك

نشاط ١ تخيل ماذا سيحدث لهذه الكائنات البحرية.

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١- كَانَ وَالِدُ أَشْرَف يَعْمَلُ مُدَرِّبَ (كُرَة - سِبَاحَة - غَوْص).

٢- مَرَّ وَالِدُ أَشْرَف بِيَوْمٍ صَعْبٍ شَعَرَ فِيهِ (بِالحُزْن - بِالفَرَح - بِالمَلَل).

٣- كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ تَسْبَحُ بِفَزَعٍ وَاضْطِرَابٍ؛ لِوُجُودِ (طَعَام - كِيس بلاستيكيّ - سَمَكَة) فِي فَمِهَا.

٤- الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلنَّصِّ هِيَ: (الأُسْرَةُ وَفَضْلُهَا - كَيْفِيَّةُ الغَوْص - البلاستيك وأضراره على الكائنات الحيَّة).

نشاط ٣ أجب عن الأسئلة الآتية.

١- مَنِ الَّذِي انْزَعَجَ فِي القِصَّةِ؟

٢- مَا سَبَبُ انْزِعَاجِهِ؟

٣- ابْحَثْ عَنْ مُنْتَجَاتٍ بلاستيكيَّةٍ حَوْلَكَ، وَاكْتُبْ أَسْمَاءَهَا.

٤- اقْتَرِحْ حَلًّا لِلْمُشْكِلَةِ.

الأهداف



نشاط ٤ صل السبب بالنتيجة

نشاط ٥ أكمل السبب والنتيجة

١ إذا رمى الأطفال الأكياس في البحر — ستموت الكائنات البحرية
٢ إذا ابتلعت السلحفاة الكيس البلاستيكي — ستختنق وتموت
٣ وجمعوا ما يبقى من بقايا الرحلة على الشواطئ — فسيكون البحر نظيفًا

نشاط ٦ قم مع زملائك بعمل مناظرة سيقوم أحدكم بدور الإنسان والآخر بدور الحيوان وتحدثوا عن استخدامات المنتجات البلاستيكية وأضرارها

الأهداف










لاحِظ وَتَعَلَّم

نشاط ١ استخرج من اللوحة الكلمات الآتية كالمثال

نشاط ٢ اكتب الكلمة المناسبة أسفل كل صورة مع الضبط بالشكل

سُلَّم — سَيَّارَة

خَلَّاط — تُفَّاحَة

نشاط ٣ اختر الشدة الصحيحة

١- مُهَرِّج ← مُ هَـ رِّ ج

٢- رُمَّان ← رُمَّان

٣- سَبُّورَة ← سَبُّورَة

الأهداف








٩:٠٤ م

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com

YouTube

نشاط ٤ أكمل حسب الصورة مع الضبط ووضع الشدة على الحرف.

١- تُحِبُّ القِطَّةُ أَكْلَ السَّمَكِ.

٢- سِباقُ الدَّرَّاجاتِ مِنَ الرِّياضاتِ المُمْتِعَةِ.

٣- هَذا الكُرْسِيُّ مُرِيحٌ لِمَنْ يَجْلِسُ عَلَيْهِ.

نشاط ٥ اكتب بخط النسخ.

نَتَعاوَنُ مِنْ أَجْلِ حِمايَةِ البِيئَةِ.

نَتَعاوَنُ مِنْ أَجْلِ حِمايَةِ البِيئَةِ

نشاط ٦ اكتب ما يملى عليك.



#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول






١ فكِّر

نشاط هاتان الصورتان لمكان واحد بالصين. تأملهما وفكر في سبب هذا التحول.

٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

تقليب صفحات - قلّ - نظّر - منطقة لحماية الحيوانات - اختفى نوعها - التنقل

- أحبُّ الترحال بين البلاد.
- أحبُّ تصفح القصص قبل قراءتها.
- انحسر المطر في صعيد مصر.
- الديناصورات من الحيوانات التي انقرضت.
- كثرة الصيد تفسد نظام البيئة.
- وضعت الدولة الفيل الآسيوي في محمية.

- أحبُّ التنقل بين البلاد.
- أحبُّ تقليب صفحات القصص قبل قراءتها.
- قلّ المطر في صعيد مصر.
- الديناصورات من الحيوانات التي اختفى نوعها.
- كثرة الصيد تفسد نظام البيئة.
- وضعت الدولة الفيل الآسيوي في منطقة لحماية الحيوانات.

الأهداف









نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١ اختر الصواب مما بين القوسين:

١. يحب أدهم (تذوق الطعام من البلاد المختلفة - التنقل والترحال - القراءة عن تقاليد البلاد).

٢. تتميز غابات الشيء بوجود (النمر الخيزران - أشجار الشوكوم - الفيل).

ب أكمل: يتعلم أدهم من الترحال .... و ....

ج استخرج من القصة جمع (ساق) .... ومضاد (شماله) ....

د ما التحول الذي حدث في غابات الشيء؟ ....

نشاط ج عبر عما في الصورة مستخدمًا جملة (هذي من رؤيتك).

هذي من رؤيتك، سأشارك الطعام معك.

نشاط د ضع كل كلمة مما يلي في جملة من تعبيرك:

ترحال

الجبار

نشاط هـ حان الآن وقت القراءة الجهرية هيا اتبع تعليمات معلمك

الأهداف










٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ ثم أكمل

المفرد	الجمع
مُعَلِّم	مُعَلِّمون
مُعَلِّمة	مُعَلِّمات
مُهَنْدِس	مُهَنْدِسون
مُهَنْدِسة	مُهَنْدِسات

٤ لاحظ وتعلّم

نشاط أ اجمع الكلمات الآتية

الكلمة	الجمع
مُهَذَّب	مُهَذَّبون
مُجْتَهِدة	مُجْتَهِدات
فَلّاح	فَلّاحون
تِلْميذة	تِلْميذات
صادِق	صادِقون
طَبيبة	طَبيبات

نشاط ب حوّل الكلمات الملونة من مفرد إلى جمع واكتب الجملة صحيحة

١- وَصَلَ اللاعبُ إلى الملعبِ. وَصَلَ اللاعبونَ إلى الملعبِ

٢- ذَهَبَت التلميذةُ إلى المدرسةِ. ذَهَبَت التلميذاتُ إلى المدرسةِ

٣- شَرَحَ المعلمُ الدرسَ. شَرَحَ المعلمونَ الدرسَ

٥ شارك

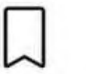
نشاط أ ابحث عن أسباب انقراض الكائنات الحية، ثم قم بعرضها على زملائك بالفصل

نشاط ب اكتب ما يملى عليك

الأهداف

#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول










نَصٌّ مَعْلُومَاتِيٌّ: الشِّعَابُ المَرْجَانِيَّةُ

١ فكر

نشاط صل كل جملة بالصورة المناسبة

كَائِنٌ بَحْرِيٌّ مِنَ الأَسْمَاكِ، وَأَلْوَانُهُ زَاهِيَةٌ.

كَائِنٌ بَحْرِيٌّ مِنَ القِشْرِيَّاتِ، لَهُ خَمْسَةُ أَزْوَاجٍ مِنَ الأَرْجُلِ.

كَائِنٌ بَحْرِيٌّ يُسَمَّى الطُّحْلُبَ، لَدَيْهِ العَدِيدُ مِنَ الأَلْوَانِ، وَيَعِيشُ عَلَى الصُّخُورِ وَالشِّعَابِ المَرْجَانِيَّةِ.

٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي

قلّت - القمامة - تخمين - استخراج - الكثير - مشتعلة

• يَقُومُ النَّحَّالُ بِاسْتِخْلَاصِ العَسَلِ مِنْ خَلِيَّةِ النَّحْلِ.	• يَقُومُ النَّحَّالُ بِاستخراجِ العَسَلِ مِنْ خَلِيَّةِ النَّحْلِ.
• تَضَاءَلَتْ أَعْدَادُ الأَسْمَاكِ بِسَبَبِ تَلَوُّثِ البِحَارِ.	• قَلَّتْ أَعْدَادُ الأَسْمَاكِ بِسَبَبِ تَلَوُّثِ البِحَارِ.
• كَثْرَةُ المُخَلَّفَاتِ تُلَوِّثُ الأَرْضَ.	• كَثْرَةُ القمامة تُلَوِّثُ الأَرْضَ.
• مِنْ أَسْبَابِ قِلَّةِ أَعْدَادِ الحَيَوَانَاتِ الصَّيْدُ الجَائِرُ.	• مِنْ أَسْبَابِ قِلَّةِ أَعْدَادِ الحَيَوَانَاتِ الصَّيْدُ الكثير.
• يَسْتَعْمِلُ العُمَّالُ مَوَادَّ مُتَفَجِّرَةً لِتَفْتِيتِ الصُّخُورِ.	• يَسْتَعْمِلُ العُمَّالُ مَوَادَّ مشتعلة لِتَفْتِيتِ الصُّخُورِ.

الأهداف









YouTube

نشاط (ب) بعد قراءتك أجب

١- من الفقرة الأولى استخرج أهمية الشعاب المرجانية واكتبها

الحفاظ على البيئة

[illegible]

أهمية الشعاب المرجانية

٢- الفقرة الثانية في النص تتحدث عن

(جمال الشعاب المرجانية - شواطئ البحر الأحمر - تضاؤل أعداد الشعاب المرجانية)

نشاط (ج) ضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب

تطوير — الجائر — مخلفات — المتفجرة — مسكنا — تضاؤل

تعد المحيطات مسكنا لأسماك القرش، ويواجه القرش عدة مشكلات كالصيد الجائر وتلوث المحيطات من إلقاء مخلفات واستعمال المواد المتفجرة في صيد الأسماك.

يدعو بعض الناس إلى تطوير وسائل جديدة للحفاظ على أسماك القرش؛ لما لها من أهمية في التوازن البيئي؛ حيث يأكل سمك القرش الأسماك المفترسة الأصغر منه التي تأكل العديد من الأسماك الصغيرة؛ فإذا قلت أعداد القرش فستزداد أعداد الأسماك المفترسة الكبيرة، وسيؤدي ذلك إلى تضاؤل أعداد الأسماك الصغيرة.

نشاط (د) حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك

الأهداف

#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول









حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com



YouTube

٣ لاحظ واكتشف

نشاط ضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب

غدًا - ليلًا - شتاء - ساعة - نهارًا - شهرًا

١- تطلع الشمس نهارًا.
٢- تهطل الأمطار شتاءً.
٣- سأذهب إلى السوق غدًا.
٤- تظهر النجوم ليلًا.
٥- انتظرت الحافلة ساعة.
٦- سأقيم في الإسكندرية شهرًا.
٧- تدل الكلمات على (المكان - الزمان - المشاعر).

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أكمل الروتين اليومي

مساءً - عصرًا - صباحًا - ظهرًا

١- أذهب إلى المدرسة صباحًا.
٢- أتناول الطعام ظهرًا.
٣- ألعب بالكرة عصرًا.
٤- أقرأ قصة مساءً.

٥ شارك

نشاط أ أنت عالم بيئة قم بالتحدث عن الشعاب المرجانية وأهميتها والمخاطر التي تتعرض لها ومقترحات للحلول.

نشاط ب اكتب ما يُملى عليك

#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول








حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول - YouTube
m.youtube.com



YouTube

اقرأ ثم أجب

السِّرُّ في اختفاءِ الدُّلفينِ «البايجي»

أعلنَ علماءُ البيئةِ عنْ موتِ آخرِ دُلفينٍ على كوكبِ الأرضِ مِنْ نوعِ «البايجي»، وهوَ ما يعني انقراضَ هذا النوعِ مِنَ الدلافينِ؛ فقدْ كانَ يعيشُ في نهرِ «يانغتسي» بقارةِ آسيا، ويتغذَّى على الأسماكِ الصغيرةِ.

ذكرَ العلماءُ أنَّ دُلفينَ «البايجي» واجهَ مشكلةَ زيادةِ أعدادِ سُفنِ صيدِ الأسماكِ الصغيرةِ بالنهرِ، والتي كانَ يتغذَّى عليها، كما أنَّ زيوتَ هذهِ السُّفنِ تسبَّبَتْ في تلوثِ النهرِ، وعندما لاحظَ العلماءُ انحسارَ عددِ الدلافينِ قرَّروا إنشاءَ محميةٍ طبيعيةٍ، ولكنَّهمْ سجَّلوا موتَ آخرِ دُلفينٍ عامَ ٢٠٠٢م.

الخريطة الذهنية:

- اسمُ الكاتبِ: د. محمد علي
- العنوانُ: السر في اختفاء الدلفين «البايجي»
- لماذا حدثَ؟
- ماذا حدثَ؟ انقراض الدلفين البايجي
- أينَ حدثَ؟ نهر يانغتسي بقارة آسيا
- متى حدثَ؟ عام ٢٠٠٢

#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول










YouTube

كِتَابَةُ خَبَرٍ فِي جَرِيدَةٍ

نشاط ٢ اقرأ ثم أجب

الصَّيْدُ وَالتِّجَارَةُ وَرَاءَ انْقِرَاضِ النُّمُورِ

يُعَدُّ النَّمِرُ السَّيبِيرِيُّ مِنَ الْمُنْقَرِضِ. فَقَدْ كَانَ مِنْ أَكْثَرِ الْحَيَوَانَاتِ انْتِشَارًا فِي قَارَّةِ آسِيَا. لَكِنَّهُ الْيَوْمَ مَوْجُودٌ بِحَدَائِقِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَمْرِيكِيَّةِ بِأَعْدَادٍ قَلِيلَةٍ.

حَذَّرَ الْمَسْئُولُونَ مِنِ انْقِرَاضِ النُّمُورِ بِسَبَبِ التِّجَارَةِ الْمُرْبِحَةِ فِي فِرَائِهَا، مُؤَكِّدِينَ أَنَّ عَدَدَهَا انْخَفَضَ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ عَامَ ١٩٩٠، بِحَيْثُ لَمْ يَتَبَقَّ مِنْهَا سِوَى خَمْسَةِ آلَافِ نَمِرٍ، وَيَرَى مَسْئُولُونَ أَنَّ الصَّيْدَ الْجَائِرَ هُوَ سَبَبُ تَدَهْوُرِ أَعْدَادِ النُّمُورِ فِي الْبَرِّيَّةِ.

بَثِينَة مَمْدُوح

الْخَرِيطَةُ الذِّهْنِيَّةُ

- الْعُنْوَانُ: الصَّيْدُ وَالتِّجَارَةُ وَرَاءَ انْقِرَاضِ النُّمُورِ
- اسْمُ الْكَاتِبِ: بَثِينَة مَمْدُوح
- لِمَاذَا حَدَثَ؟ التِّجَارَةُ الْمُرْبِحَةُ فِي فِرَائِهَا - الصَّيْدُ
- مَاذَا حَدَثَ؟ النُّمُورُ الْمُهَدَّدَةُ بِالِانْقِرَاضِ
- أَيْنَ حَدَثَ؟ قَارَّةُ آسِيَا
- مَتَى حَدَثَ؟ ١٩٩٠م

الْأَهْدَافُ

#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول










YouTube

كِتابَةُ خَبَرٍ في جَريدَةٍ

نشاط ٣ اختر من الجدول عنوانًا واكتب خبرًا عنه في الجريدة مستعينًا بشبكة المعلومات

	ماذا	متى	أين	لماذا
وحيد القرن الأبيض	انْقَرَضَ	٢٠١٦م	بِغاباتِ إفْريقيا	الصَّيْدُ الجائِرُ، وَالتِّجارَةُ بِبَيْعِ قَرْنِه
القِرْدُ العَنْكَبوتُ البُنِّيُّ	مُهَدَّدٌ بِالانْقِراضِ	مُنْذُ عَشْرِ سَنَواتٍ	بِشَمالِ كولومبيا	الصَّيْدُ الجائِرُ، وَقِلَّةُ مَساكِنِه
سُلَحْفاةُ مِنْقارِ الصَّقْرِ	مُهَدَّدٌ بِالانْقِراضِ	في القَرْنِ الحالِيِّ	في المُحيطاتِ	صَيْدُها وَبَيْعُ صَدَفِها، وَالتِّجارَةُ بِلَحْمِها وَبَيْضِها

العُنْوانُ — اسْتَخْدَمْتُ عَلاماتِ التَّرْقيمِ — الكاتِبُ — إمْلائي صَحيحٌ

كَتَبْتُ بِخَطٍّ جَميلٍ — اسْتَخْدَمْتُ التَّفاصيلَ (مَتى، أيْنَ، ماذا، لِماذا؟) — اسْتَخْدَمْتُ كَلِماتٍ مُناسِبَةً

هَلْ يَشْهَدُ العالَمُ سُلَحْفاةَ مِنْقارِ الصَّقْرِ؟
سُلَحْفاةُ مِنْقارِ الصَّقْرِ مِنْ أَكْثَرِ أَنْواعِ السَّلاحِفِ البَحْرِيَّةِ المُهَدَّدَةِ بِالانْقِراضِ، وَيَعيشُ هَذا النَّوْعُ في المُحيطاتِ، وَ[illegible] بِشَكْلٍ كَبيرٍ في القَرْنِ الحالِيِّ بِسَبَبِ صَيْدِها وَبَيْعِ صَدَفِها وَالتِّجارَةِ بِلَحْمِها وَبَيْضِها.
كَتَبَ: [illegible]

الأهداف: نشاط ٣ - [illegible]

#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول










نشاط ٤ اقرأ الفقرة ثم أجب

يعيش على كوكب الأرض العديد من الحيوانات المختلفة في نوعها وشكلها وألوانها، ومكان معيشتها. ولقد انقرض بعض الحيوانات تمامًا من على الكوكب؛ حيث مات جميع أفراد نوعها، وهناك العديد من الأسباب التي أدت لانقراض تلك الحيوانات؛ كالتلوث، والصيد الجائر. لكن العلماء المهتمين بالحيوانات يقومون بمجهودات جبارة للحفاظ عليها؛ مثل منع الصيد الجائر، وإنشاء محميات طبيعية.

١- ضع عنوانًا للفقرة: ....
٢- الأكثر سببًا لانقراض الحيوانات: .... و ....
٣- ما مجهودات العلماء للحفاظ على الحيوانات؟
أ- ....
ب- ....
٤- اختر معنى (حيوان منقرض): (حيوان معرض للخطر - حيوان لم يبق من نوعه أحد - حيوان له أنواع مختلفة).
٥- استخرج جمع (سبب): .... ، ومعنى (الكثير): ....

نشاط ٥ تخيل أن هناك حدثًا في بلدك حضرته ثم اكتب خبرًا عنه في الجريدة

الأهداف










قِصَّةُ الاسْتِماعِ: مُقابَلَةٌ مَعَ عالِمِ بِيئَةٍ

استمع إلى القصة من معلمك

نشاط ١ تخير الصواب مما بين القوسين

١- كانَ شَغَفُ حَسَنٍ
(التكنولوجيا - عُلومَ البيئةِ - الرَّسْمَ).

٢- شارَكَ والِدُ حَسَنٍ اهْتِمامَهُ، وأَعَدَّ لَهُ مُقابَلَةً مَعَ
(رَسّامٍ - جَدِّهِ - عالِمِ بيئةٍ).

٣- كانَ عالِمُ البيئةِ لا
(يتحدثُ - يرى - يمشي).

٤- تَواصَلَ حَسَنٌ مَعَ عالِمِ البيئةِ بِـ
(اللغةِ الإنجليزيةِ - لغةِ الإشارةِ - الكتابةِ).

٥- قَرَّرَ حَسَنٌ في نِهايَةِ القِصَّةِ أَنْ
(يبحثَ في علمِ الجغرافيا - يتعلمَ لغةَ الإشارةِ - يُخبِرَ أصحابَهُ بما فعلهُ).

نشاط ٢ صل بين عالم البيئة ومجال دراسته

- دِراسَةُ الهَنْدَسَةِ
- دِراسَةُ الكائِناتِ الحَيَّةِ
- دِراسَةُ العَلاقَةِ بَيْنَ الكائِناتِ الحَيَّةِ
- دِراسَةُ الاحْتِياجاتِ الأَساسِيَّةِ لِلْكائِناتِ
- دِراسَةُ التّاريخِ

عالِمُ بِيئَةٍ

- دِراسَةُ النَّباتِ
- دِراسَةُ الكَهْرَباءِ
- دِراسَةُ البِيئاتِ
- دِراسَةُ طُرُقِ عَيْشِ الكائِناتِ
- دِراسَةُ الرِّياضِيّاتِ

الأهداف










YouTube

نشاط ٣ لغة الإشارة (صل بين كل صورة والكلمة المناسبة)

شُكْرًا - مَرْحَبًا - كَيْفَ حَالُكَ؟

نشاط ٤ ارسم دائرة حول الأنشطة التي مارسها حسن لتنمية شغفه

- يقرأ الموضوعات - يلعب على الحاسوب - يقابل علماء في البيئة
- يشاهد الأفلام - يتابع الأخبار - يلعب بالكرة - يجمع الصور والمعلومات
- يغني ويرقص - يسأل ويبحث على «الإنترنت» - يطبخ الطعام

نشاط ٥ فكر في شغفك واذكر الأنشطة التي تنميه

شغفي هو: تعلم اللغة الفرعونية
الأنشطة التي تنميه: الدخول على شبكة الإنترنت لتعلم الكتابة الفرعونية

الأهداف

#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول










نشاط ٤ أكتب نوع التنوين في الكلمات الآتية

تنوين بالفتح	تنوين بالضم	تنوين بالكسر
قطارًا	عَلَمٌ	طبيبٍ
مُعلّمًا		

نشاط ٥ اكتب أسماء حيوانات في كل مكان، مع وضع التنوين المطلوب

تنوين بالفتح	تنوين بالضم	تنوين بالكسر
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط ٦ اكتب بخط النسخ

فِي بُذُورِ اليَوْمِ كُلُّ أَزْهَارِ المُسْتَقْبَلِ

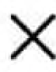
نشاط ٧ اكتب ما يملى عليك

الأهداف







YouTube

آدَمُ الـمُبْتَكِرُ

١ فكر

نشاط ١ فكر وارسم: هل مصير هذه الأشياء القمامة أم يمكنك استخدامها مرة أخرى؟ اكتب أحد الاستخدامات

٢ لاحظ واكتشف

نشاط ١ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي:

كافية - أكملات - فائدة - مُخْتلفات - يُشوقني - مُخترع

- يدهشني أصحابي باللاعب الماهر.
- أحب إنشاء قصص المغامرات.
- هناك قمامة عديمة الفائدة.
- زرع الأشجار منفعة للبيئة.
- أحافظ على مقتنيات جدي.
- "توماس إديسون" مبتكر المصباح المضيء.

- يُشْبِهُ أصحابي اللاعب الماهر.
- أحبُّ يُشوقني قصص المغامرات.
- هناك قمامة قليلة الفائدة.
- زرع الأشجار مُنْفَعة للبيئة.
- أحافظ على مُختلفات جدي.
- "توماس إديسون" مُخترع المصباح المضيء.

الأهداف

- نشاط (١) يحدد الفكرة الرئيسة في النص
- نشاط (٢) يستنتج معاني الكلمات ...

#حل_كتاب_اللغة_العربية

حل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الترم الاول

